

## Zagadnienia i zadania z języka angielskiego do realizacji dn. 01.12.20

**Cel lekcji:** Utrwalenie nazw członków rodziny, konstrukcji: I've got ... ,  
I haven't got ....

**Dzieci zapisują w zeszytach:**

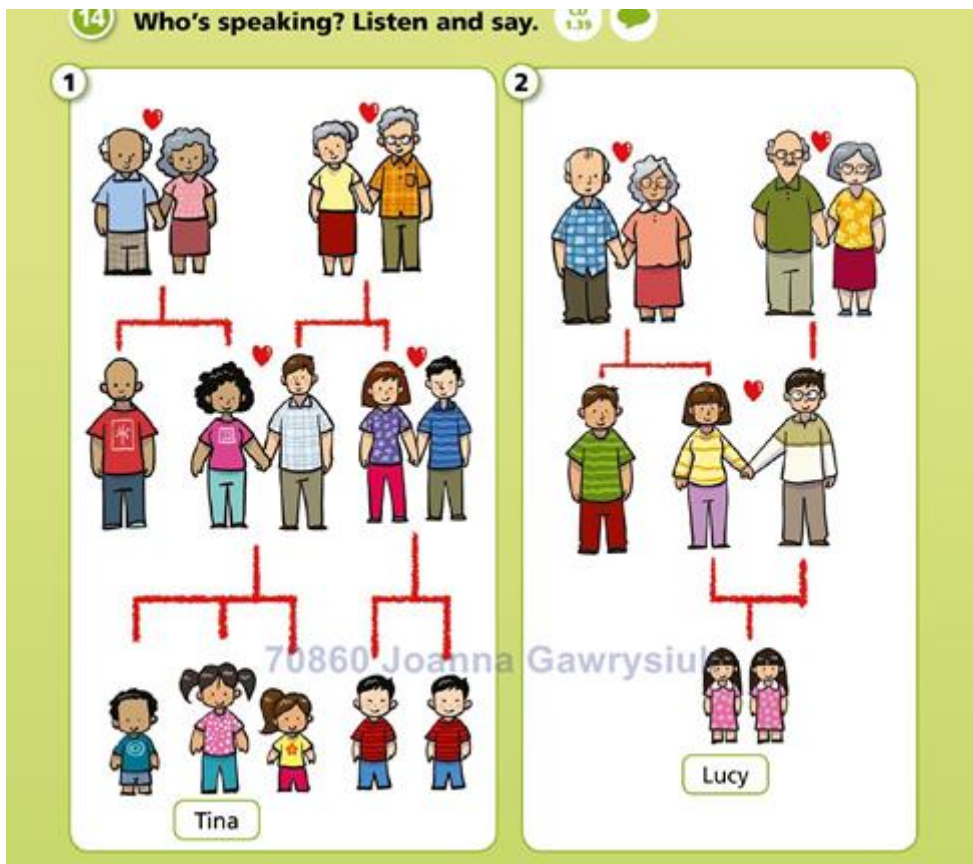
### Lesson

**Subject:** Family tree – drzewo genealogiczne, opis rodziny.

tweens - bliźniacy

**Dzieci zapisują w zeszytach:**

Podręcznik str. 18



15 Now describe the other family tree.

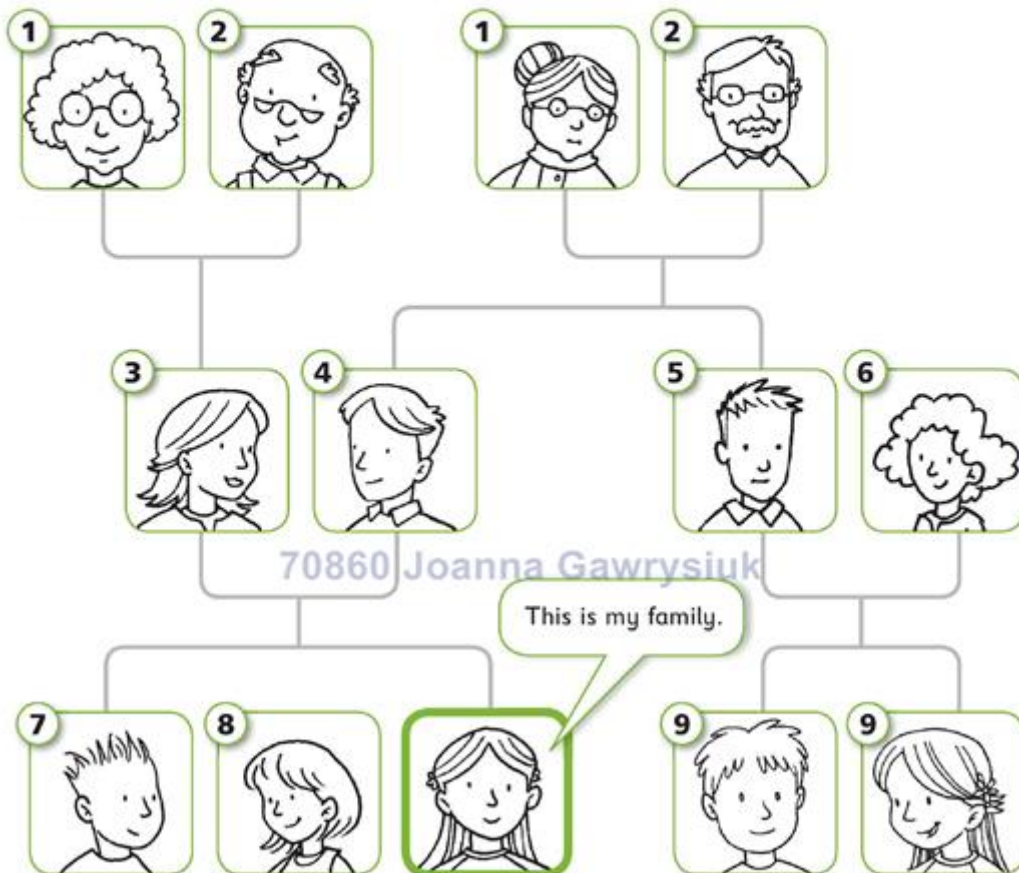
This is my family tree. I've got two ? and two ?.  
I've got a mum and a ?. I've got an ?. I haven't got an ?.  
I haven't got a ?. I've got a twin ?. I haven't got a ?.

Ćwiczenia str. 16

13 Look and number.

Popatrz i ponumeruj.

mum  dad  sister  brother  granddad   
grandma  aunt  uncle  cousin



14

**Read, look at Exercise 13 and tick (✓) or cross (X).**



Przeczytaj, popatrz na ćwiczenie 13 i zaznacz ✓ (tak) lub X (nie).

1 I've got two grandmas.

4 I've got a sister.

2 I've got a mum and a dad.

5 I haven't got a cousin.

3 I haven't got an aunt.

6 I've got two brothers.