

PONIEDZIAŁEK

12.04.2021

TEMAT: NA WIEJSKIM PODWÓRKU.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazki zwierząt z gospodarstwa, książka o wiejskich zwierzętach, plastelina w różnych kolorach.

I. Słuchanie wiersza Psotna świnka (autorka: H. Bechlerowa)

Rodzik czyta dziecku wiersz:

Rzekł kaczonek do gąsiorka:

– Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –
będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:
wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,
łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,
łebkiem kręci, dziób otwiera
i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczkę! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,
bo malutka Michalinka
otworzyła nagle chlewik
i wypadła stamtąd świnka.

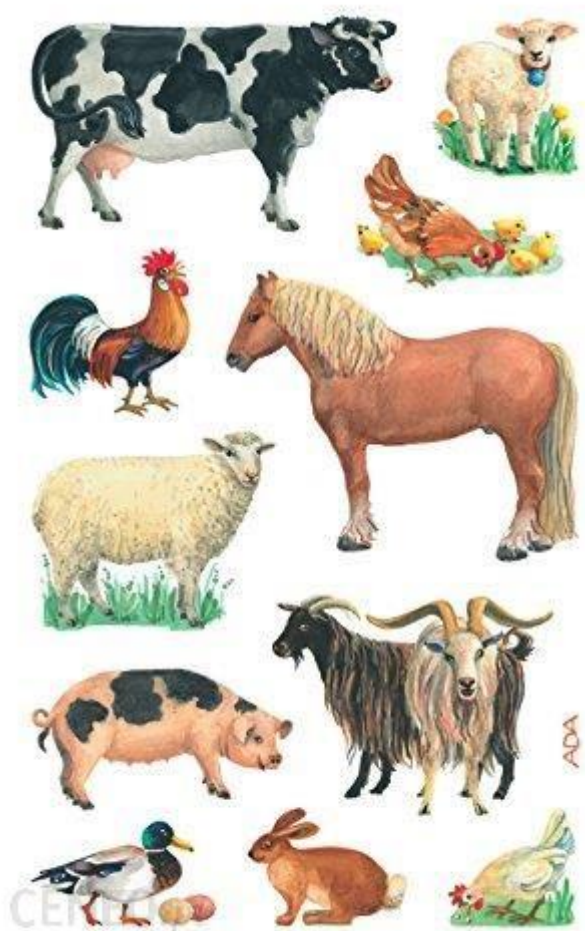
– Dość zabawy! – głośno rzekła,
zjadła piłkę i – uciekła.

Rozmowa na temat wiersza.

- Kto jest mamą kaczonek, a kto – mamą gąsiorka?
- W co grały kaczkę z gąskami?
- Co było piłką?
- Kto wygrywał?
- Kto przyglądał się grze?
- Co zrobiła sroka?
- Czy mecz się skończył? Dlaczego?

II. Zabawa ruchowo-naśladowcza: Zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Rodzik rozkłada zdjęcia, obrazki zwierząt na stole lub podłodze. Następnie czyta zagadki. Dziecko, po podaniu rozwiązania zagadki czytanej przez rodzica, wskazuje odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek). Można korzystać z książki z wiejskimi zwierzętami. Dziecko naśladuje wówczas jego ruchy i głosy (pomaga rodzic).



Pasie się na łące i długo przeżuwa,
mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)

Mruczy, miauczy, prycha,
czasem pije mleko,
czasem myszy szuka. (kot)

Chodzi po podwórku
i grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
– ko, ko, ko się chwali. (kura)

Małe, żółte kuleczki –
dzieci kokoszeczek. (kurczątko)

Chodzi po podwórku,
kukuryku – woła.
Ma wspaniały ogon
– to jego ozdoba. (kogut)

Zakręcony ogonek
i śmieszny ryjek ma
chrum, chrum - głośno woła
kto mi jeść dzisiaj da?(świnia)

Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!

Dziecko jest kurą. Porusza się po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: Lis, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy ponowne hasło: spacer, wydane przez rodzica.

III. Praca plastyczna

„Świnka skarbonka z butelki” – praca według instrukcji.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=wgG647jbLuo&feature=emb_logo
Nogi śwince można zrobić z nakrętek, możecie zrobić też inne zwierzę wiejskie, jeśli macie na to ochotę.



Tyle kroków” – zabawa słuchowo-ruchowa.

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

WTOREK

13.04.2021

TEMAT: ZWIERZĘTA NA WSI.

I. Oglądanie zdjęć obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka.



Dzieci nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, dzielą ich nazwy na sylaby, a wybrane zwierzęta na głoski.

<https://drive.google.com/file/d/1S32S-i5jj1r9OYIGgybLfbmmHq0CGWv1/view>

II. Zwierzęta i ich dzieci.

Oglądanie filmu:

Zdjęcia zwierząt: <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Rozmowa na temat filmu.

Zagraj w grę edukacyjną- DZIECI ZWIERZĄT.

<https://learningapps.org/view10797643>

Zabawa z elementem dramy – Jestem...

Rodzic prosi, aby dziecko prezentowało jakieś zwierzę z wiejskiego podwórka. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, co prezentuje dziecko. Potem następuje zamiana ról.

III. Słuchanie wiersza *Na wiejskim podwórku* (autor: S. Kraszewski)

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta z wiejskiego podwórka prowadziły swoje dzieci?
- Jak nazywały się ich dzieci?
- Co się stało z dziećmi i dlaczego?
- Kto pomógł matkom?

ŚRODA

14.04.2021

TEMAT: WIOSENNE PRACE NA WSI.

I. Rolnik: kto to taki? - pogadanka na temat pracy rolnika.

Oglądanie filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE&feature=emb_title

Rozmowa z dziećmi na temat obowiązków rolnika wiosną, latem, jesienią i zimą.

II. Praca rolnika: opowiadanie- Emilia Raczek



W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidetek. Wielkimi widłami poprzemógł do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł

do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

Rozmowa na temat opowiadania.

Jakie czynności w zagrodzie i na polu wykonuje rolnik? (przy okazji nazywajcie z nimi pory dnia (świt, ranek, południe, popołudnie, zmierzch, wieczór), w których były wykonywane te wszystkie wskazane przez dzieci prace.

Relaks przy muzyce – zabawa taneczna z pokazywaniem.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=95&v=8Ebn3XRH61Y&feature=emb_logo

III. Praca plastyczna – Ulepię zwierzątko.

Oglądanie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=P0rmltfcwjs>

Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka.



CZWARTEK

15.04.2021

TEMAT: WIOSNA NA WSI.

I. Rozmowa na podstawie opowiadania *Wiejskie ustronie* (autorka: Ewa Stadtmuller)

Rodzic czyta dziecku opowiadanie:

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.

– Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada.

– Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

– Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie.

- Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.
- A mam – uśmiechnął się kolega dziadka.
- Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina.
- A kaczuski? – chciała wiedzieć Ada.
- Kaczuski też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.
- Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.
- A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.
- Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.
- Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicza strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy.
- Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.
- Musicie przyjechać w maju – zapraszał.
- Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.
- Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.
- Wstaję o piątej, oporządam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.
- Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta.
- Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.
- Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

Dziecko odpowiada na pytania:

- Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?
- Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?
- Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

Odgadywanie nazw zwierząt po ich głosach.

<https://czermin.przedszkolna.net/pliki/plik/odglosy-zwierzat-wiejskich-1586871925.mp3>

II. Zabawa ruchowo – naśladowcza – Tak jak piórko.

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je puści. Prosi dziecko, żeby głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upadło na ziemię. Potem dziecko wstaje, a rodzic mówi:

Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura, gdy wychodziła z kurnika. Opadaj więc powoli na ziemię, jak robiło to piórko, i licz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej przez chwilę poleżeć. Ja będę liczyć razem z Tobą, abyś opadał bardzo powoli.

III. „Matematyka w zagrodzie”

Rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany, np. nakrętki po napojach. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza, np.:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?
4. W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
5. Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta, a po kolejnej chwili jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?
6. Na łące pały się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
7. W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?

Liczby i litery, cz. 2, str. 63

Dzieci wykonują działania. Wpisują odpowiednie liczby.

Zabawa sensoryczna – Wiejska zagroda.

Dziecko układa na tacy ryż, makaron i inne produkty, które różnią się w dotyku. Na tak utworzonym podłożu ustawia figurki zwierząt gospodarskich (krowa, owca, koń, świnia, koza, kot, pies i inne). Na makiecie można umieścić pojazdy oraz postacie. Do zabawy można wykorzystać figurki ulepione przez dziecko z plasteliny.

Zabawa – Quiz o wiejskiej zagrodzie.

Rodzic zapisuje na małych karteczkach pytania i umieszcza je w małym pudełku. Przykłady pytań:

- Dzieckiem jakiego zwierzęcia jest cielak?
- Co daje nam owca?
- Jak nazywa się dom kury?
- Dzieckiem jakiego zwierzęcia jest jagnię?
- Jak nazywa się dom krowy?
- Co daje nam krowa?
- Jakie zwierzę strzeże gospodarstwa?
- Co daje nam koza?

Dziecko losuje kartkę i odpowiada na pytania. Rodzic zapisuje odpowiedzi na kartce.

